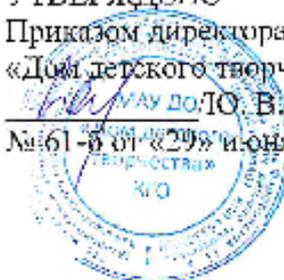


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

СОГЛАСОВАНО
с Наблюдательным советом
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 8
от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
И.О. В. Салихова
№ 61-Б от «29» июня 2021 г.



РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 5
от «14» августа 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

за 2020-2021 уч. г.

Структура отчета самообследования

Введение.....	4
1. Показатели деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.....	6
2. Аналитическая часть.....	11
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность.....	11
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Общая численность учащихся.....	37
2.1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	41
2.1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....	41
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....	42
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....	43
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....	44
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....	45
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	46
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	47
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....	48
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....	62
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....	66
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....	72
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	72

2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....	73
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	73
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....	73
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет.....	74
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.....	74
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.....	75
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....	75
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....	78
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период.....	82
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....	83
2.2.	Показатель № 2. Инфраструктура.....	84
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....	85
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....	86
2.2.3.	Организация питания.....	87
2.2.4.	Социальное партнёрство.....	88
	Заключение.....	90

Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Дом детского творчества) является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Камышловском городском округе.

Самообследование Дома детского творчества направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Устава Дома детского творчества.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУ «Дом детского творчества» КГО за период 2020-2021 учебного года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- получить объективную информацию о функционировании Дома детского творчества;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Дома детского творчества;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития Дома детского творчества и составить прогноз изменений.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Дома детского творчества по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Дома детского творчества в летний период;
- материально-техническая база Дома детского творчества;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на заседании Наблюдательного совета 28.06.2021 года, на Педагогическом совете 16.08.2021 года, размещен на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО <http://кам-ддт.рф>.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	378 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	288 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/32,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/4,1%
1.8.2	На региональном уровне	210 человек/ 24,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/1,4%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 20,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	127 человек/ 14,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/1,4%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/68%
1.10.1	Муниципального уровня	563 человека/66,2%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/1,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	106 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	106 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/29,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.17.1	Высшая	10 человек/42,5%
1.17.2	Первая	7 человек/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/37,5%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единица
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человека/26%

Аналитическая часть

Показатель № 1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

Дополнительное образование в учреждении подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который, как и любая образовательная организация несёт ответственность (п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Дом детского творчества является унитарной некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Камышловского городского округа в сфере дополнительного образования.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, материально-техническое, социально-психологическое, учебно-воспитательное, информационное, телекоммуникационное и иное обеспечение, подбор и расстановку кадров, финансовую, административную, хозяйственную, методическую и иную деятельность, предусмотренную действующим законодательством.

Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности (услуг) в соответствии с муниципальным заданием. Основной вид деятельности Дома детского творчества – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО предоставляет государственные гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования.

Миссия Дома детского творчества – удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей Камышловского городского округа и предоставление им доступного и качественного дополнительного образования в современных формах.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 уч. год коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выполнял муниципальный заказ по развитию творческого и личностного потенциала 850 обучающихся преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для реализации бесплатного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями образовательного сообщества.

Таблица № 1

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Дом детского творчества

Учредитель	Муниципальное образование «Камышловский городской округ» в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Год создания образовательного учреждения	1947 г.
Место нахождения	Россия, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, д. 11А
Телефоны	+7 (34375) 2-50-44 +7 (34375) 2-49-44
Электронная почта (E-mail)	ddt.2017@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://кам-ддт.рф
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации предприятия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия П-КИ № 0813 от 16.11.2000 г.
Наличие, реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007325202 от 10.04.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области
Наличие, реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 № 007897757 от 01.01.2012 г.
ОГРН	1026601076325
ИНН	6613004407
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 25.12.2015 года № 356 «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.06.2016 г. № 18816
Муниципальное задание/ контингент	850 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая
Язык образования	Русский

Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Структура образовательного учреждения и система его управления

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом Дома детского творчества является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами Дома детского творчества являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Дома детского творчества в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана

ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УМР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на учебный 2020-2021 г. связана со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений утверждены приказом директором Дома детского творчества. Программы содержат методическое обеспечение.

План работы МАУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО 2020-2023 г.г., а также Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления Домом детского творчества как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Дома детского творчества, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Салихова Ю.В. – директор, руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Дома детского творчества в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Сведения о директоре

ФИО директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Салихова Юлия Валерьевна	директор	3 г.	3 г.	Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2014 г., 2015 г.), Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области (2016 г.)

Заместитель директора по учебно-методической работе Турыгина Светлана Вячеславовна осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместитель директора по УМР организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УМР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по УМР организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Сведения о заместителе директора по УМР

ФИО заместителя директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Турыгина Светлана Вячеславовна	заместитель директора по учебно- методической работе	8 л.	8 л.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2005 г.,

				2016 г.), Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2017 г.)
--	--	--	--	--

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления и соуправления

Высшим органом управления Дома детского творчества является Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы самоуправления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя, представители Управления муниципального имущества Администрации Камышловского городского округа, представители общественности, представители трудового коллектива учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Дома детского творчества, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива:

- 1) принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) принимает решение о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- 3) выдвигает коллективные требования работников учреждения;
- 4) принимает решение о представлении к награждению работников учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
- 5) организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора в вопросах охраны труда и техники безопасности, по распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, разрешению трудовых споров.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- 1) принятие локальных нормативных актов учреждения, относящихся к организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ учреждения, планов работы учреждения;
- 2) обсуждение концепции развития учреждения;
- 3) осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) осуществление организации работы по повышению квалификации педагогов учреждения, развитию их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- 5) поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- 6) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Компетенция **Родительского комитета** включает:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования учреждения и расходовании внебюджетных средств, расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- 2) принятие решений о введении платных образовательных и иных услуг;
- 3) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;
- 4) обеспечение взаимодействия администрации учреждением, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), директором учреждения в конфликтных ситуациях;
- 6) участие в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и законных интересов детей.

Деятельность названных органов регулируется соответствующими Положениями, где определены функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность.

Итог: МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между

коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Дома детского творчества, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления Домом детского творчества способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, Образовательной программой на 2020-2021 уч. г. и другими нормативно-правовыми документами.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Таблица № 4

Лицензия на образовательную деятельность

Утверждена	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Регистрационный номер, дата	18816 от 28.06.2016 г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 28.06.2016 г. № 1425 - ии
Срок действия	бессрочная
Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на образовательную деятельность соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 5

Устав

Утвержден	Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа № 356
Дата утверждения	25.12.2015 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Свердловской области 19.01.2016 г.
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Устав соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 6

Образовательная программа

Принята	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 8 от 21.09.2020 г.
Утверждение	утверждена директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 69 а от 22.09.2020 г.
Период действия	2020-2021 г.г.
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие муниципальному заданию	соответствует
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач заявленным в Уставе	соответствует

Образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 7

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	утвержден директором
Дата утверждения	22.09.2020 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Муниципальному заданию	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует
Общее количество направлений	4

Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 8

Годовой календарный учебный график

Принят	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 6 от 25.08.2020 г.
Порядок утверждения	утвержден директором
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует

Годовой календарный учебный график соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 9

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

**Дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы**

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	17.08.2020 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Образовательной программе	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в Доме детского творчества являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (Образовательной программе Учреждения, учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Программа развития учреждения находится в стадии разработки.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

В 2021 г. завершить разработку Программы развития.

Особенности образовательного процесса

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается в рамках Образовательной программы Дома детского творчества на 2020-2021 уч. г., осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В Доме детского творчества обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности Дома детского творчества и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 10 сентября 2020 г. по 24 мая 2021 г. С 25 мая по 9 сентября приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий первой смены – 12.30-16.00 ч, второй – 16.30-20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2020-2021 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по пяти направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-оздоровительная;
- техническая.

Таблица № 11

Направленности и количество объединений

Направленности	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
	количество объединений		
Художественная	16	14	13
Туристско-краеведческая	1	1	1
Физкультурно-спортивная	1	1	1
Техническая	1	4	4
Социально-педагогическая	0	0	2
ИТОГО:	19	20	21

Итог: По сравнению с предыдущим учебным годом, количество направленностей выросло на 1 единицу, количество объединений увеличилось на 1 единицу; появились объединения социально-педагогической направленности.

Перспективы работы: Выявление образовательных потребностей обучающихся и родителей с целью обоснованного формирования учебного плана.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более 2 раз в неделю.

Таблица № 12

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный возраст (7-10 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216

Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Камышловского отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- организован централизованный пост охраны для пропускного режима;
- входные группы оборудованы системой контроля управления доступом;
- во всех кабинетах на 1-ом этаже здания установлены датчики технических средств охраны;
- систематически проводятся инструктажи:
 - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
 - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Камышловского городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

При приеме обучающихся в объединения туристического и хореографического профиля родители предоставляют справку от врача о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься по избранному профилю.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для обучающихся организован бутилированный индивидуальный питьевой режим. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена. Имеется автостоянка.

Итог: В Доме детского творчества ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В процессе анализа отрицательных факторов выявлена недостаточная освещенность территории возле здания учреждения, а также отсутствие необходимого ограждения территории.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Реализация в 2021-2022 уч. г. плана мероприятий по обеспечению необходимого освещения и ограждения территории возле здания учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа ДДТ

Основная образовательная программа ДДТ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель основной образовательной программы Дома детского творчества – обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Новая модель образовательного пространства Дома детского творчества ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основные ожидаемые результаты:

- повышение престижа Дома детского творчества в системе образования Камышловского городского округа;
- закрепление сложившегося имиджа организации;
- гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеобразовательные программы по разным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой учреждения, разработанной заместителем директора по УМР и утвержденной директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;

- Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции Дома детского творчества и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою

очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
в 2020-2021 уч. г.**

Таблица № 13

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Художественное выжигание»					
1	Художественное выжигание № 1	модифицированная	7-10 лет	1 год	стартовый уровень
2	Художественное выжигание № 2	модифицированная	7-9 лет	1 год	стартовый уровень
3	Художественное выжигание	модифицированная	8-15 лет	2 года	базовый уровень
4	Художественное выжигание № 1	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
5	Художественное выжигание № 2	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Лоскутное творчество»					
1	Лоскутное творчество	модифицированная	7-13 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Лоскутное творчество № 1	модифицированная	7-13 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
Объединение «Волшебная нить»					
1	Веселая петелька	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Волшебная нить	модифицированная	7-16 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
3	Волшебная нить	модифицированная	12-13 лет	1 год	продвинутый уровень

Объединение «Ковровая вышивка»					
1	Ковровая вышивка	модифицированная	7-16 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
2	Ковровая вышивка	модифицированная	10-13 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Парикмахерское искусство»					
1	Парикмахерское искусство	модифицированная	9-12 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
2	Парикмахерское искусство	модифицированная	13-15 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Искусство грима»					
1	Искусство грима	модифицированная	8-11 лет	1 год	стартовый уровень
Хореографическая студия «Экартэ»					
1	Танцевальные ступеньки	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
2	Игровой стретчинг	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
3	Маленькие волшебники	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
4	Стретчинг	модифицированная	7-15 лет	7 лет	базовый уровень
5	Классический танец	модифицированная	7-17 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
6	Народный танец	модифицированная	7-16 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
7	Современный танец	модифицированная	9-15 лет	6 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
8	История костюма	модифицированная	6-12 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
ИЗО-студия					
1	Юный художник	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Изобразительное искусство – инд.	модифицированная	8 лет	2 года	стартовый уровень
3	Изобразительное искусство № 2	модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый уровень
4	Изобразительное искусство	модифицированная	7-14 лет	4 года	стартовый, базовый,

					продвинутый уровень
Студия «Лаборатория моды»					
1	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Искусство одеваться	авторская	7-14 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
Театр-студия «Чудаки»					
1	Театр, в котором играют дети	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	5 лет	базовый уровень
Театр моды «Свет Надежды»					
1	Движение и ритм	модифицированная	5-17 лет	5 лет	стартовый, базовый уровень
2	Час творчества	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
4	Парикмахерское искусство	модифицированная	10-15 лет	2 года	стартовый уровень
5	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
Эстрадная студия «Радуга»					
1	Эстрадный ансамбль	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Вокал	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
4	Эстрадный вокальный ансамбль	модифицированная	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
5	Эстрадный вокал	авторская	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	4 года	базовый уровень

	<p>ВСЕГО: 43 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 32 программ, - базового уровня – 22 программы, - продвинутого уровня – 18 программ; <p>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 4 программы.</p>				

Таблица № 14

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Шахматно-шашечное объединение «Филидор»					
1	Основы шахмат	модифицированная	4-6 лет	2 года	стартовый уровень
2	Шахматы	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый уровень
	<p>ВСЕГО: 2 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 2 программы, - базового уровня – 1 программа, - продвинутого уровня – 0 программ <p>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ;</p> <p>- индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ</p>				

Таблица № 15

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Клуб путешественников «Гренада»					
1	Школа безопасности-39	модифицированная	12-15 лет	1 год	продвинутый уровень
	<p>ВСЕГО: 1 программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 0 программ, - базового уровня – 0 программ, - продвинутого уровня – 1 программа 				

<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ
--

Таблица № 16

Техническая направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Компьютерная анимация и графика»					
1	Компьютерная графика и анимация	модифицированная	7-12 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
2	Компьютерная графика и анимация	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
Объединение «Легоконструирование»					
1	Легоград	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
2	Легоконструирование	модифицированная	6-8 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение «Робототехника»					
1	Робототехника WeDo	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
2	Робототехника LEGO EV3	модифицированная	10-12 лет	2 года	стартовый уровень
Объединение моделирования из бумаги «МАКЕТ-мастер»					
1	Художественная обработка бумаги	модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый уровень
2	МАКЕТ-мастер	модифицированная	11-12 лет	1 год	стартовый уровень
<p>ВСЕГО: 8 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 8 программ, - базового уровня – 1 программа, - продвинутого уровня – 0 программ <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ 					

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Школа юного блогера»					
1	Юный блогер	авторская	7-12 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
Объединение «Школа журналистики»					
2	Основы журналистики	модифицированная	12-15 лет	1 год	стартовый уровень
3	Основы журналистики № 1	модифицированная	12-15 лет	1 год	стартовый уровень
<p>ВСЕГО: 3 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 3 программы, - базового уровня – 1 программа, - продвинутого уровня – 0 программ <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ 					

Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с аннотациями представлен на официальном сайте Дома детского творчества [http:// кам-ддт.рф/](http://кам-ддт.рф/).

По состоянию на 01 июня 2021 года в учреждении реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 273 ст. 2, ч. 14).

Итог: Обеспеченность учебных дисциплин программами составляет 100%. В 2020-2021 уч. г. разработаны и внедрены 4 индивидуальные программы художественной направленности для детей с повышенными образовательными потребностями. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию. Увеличение количества программ технической направленности.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР в соответствии с запросами.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план Дома детского творчества рассчитан на обучение 850 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

Таблица № 18

Статистические данные по количеству обучающихся в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	378 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	288 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек

Статистические данные по возрастному и половому составу распределяются следующим образом (см. таблицу № 19).

Таблица № 19

Сравнение статистических данных по возрастному и половому составу обучающихся в 2017-2020 уч. г.

Учебный год	Дошкольники, чел., в %	7-10 лет, чел., в %	11-15 лет, чел., в %	16-18 лет, чел., в %	мальчики	девочки
2018-2019	171	263	290	24	305	545
2019-2020	131	481	199	19	283	567
2020-2021	137	412	255	15	351	499

Из статистических данных видно, что количество детей по разным возрастным группам и половым признакам распределилось неравномерно.

Преимущество в 2020-2021 уч. г., как и в прошлые года, имеют дети 7-10 лет.

В Доме детского творчества для дошкольников 4-6 лет существуют дополнительные общеобразовательные программы в следующих объединениях: театр моды «Свет надежды» (4-6 лет), хореографическая студия «Экартэ» (4-6 лет), эстрадная студия «Радуга» (4-6 лет), студия изобразительного искусства (5-7 лет).

Необходимость создания подготовительных групп вызвана тем, что ранняя закладка «фундамента» будущих знаний, умений и навыков дает возможность быстрее и ярче раскрыть способности детей, экономить время дальнейшего учебного процесса.

Итог: Самыми активными посетителями занятий являются обучающиеся 7-10 лет, в основном это девочки.

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Наполняемость объединений

Ежегодно в Учреждении создается приказ о комплектовании групп и зачислении обучающихся, о режиме работы ДДТ, о распределении педагогической нагрузки.

В сентябре, исходя из набора обучающихся, формируется учебный план, утверждаются образовательные программы.

По Уставу Учреждения, группы первого года обучения комплектуются не менее 12 человек, второго – не менее 10 человек, третьего и последующего – не менее 6 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В каникулярное время Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

Статистические данные, представленные в таблице, показывают наполняемость объединений разных направленностей.

**Информация о наполняемости объединений разных направленностей
в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.**

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений		Общее кол-во обучающихся		Кол-во групп		Кол-во обучающихся на инд. обучении	
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1.	Художественная	14	13	584	534	67	59	16	13
2.	Физкультурно-спортивная	1	1	60	60	10	11	-	-
3.	Туристско-краеведческая	1	1	22	12	3	1	-	-
4.	Техническая	4	4	184	184	17	18	-	-
5.	Социально-гуманитарная	-	2	-	60	-	7	-	-
ИТОГО:		20	21	850	850	97	96	16	13

В 2020-2021 уч. г. появилась социально-гуманитарная направленность. Открылись 2 новых объединения.

В основном обучающиеся отдают предпочтение объединениям художественной направленности, на втором месте по интересам – объединения технической направленности.

Итог: Данные факты подтверждают востребованность спектра образовательных услуг Дома детского творчества.

Перспективы работы: Поддерживать объединения художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Развивать объединения технической и социально-гуманитарной направленности.

Движение контингента обучающихся

Учет движения обучающихся осуществляется в учреждении в двух формах:

- журнале учета движения контингента в электронном виде;
- электронной базе данных «Список детей».

Фиксирование движения контингента обучающихся в учреждении осуществляется три раза в год: на начало, середину и конец учебного года.

Педагог дополнительного образования фиксирует данные о движении обучающихся в журнале учета работы объединения.

Итог: В Учреждении наблюдается небольшое движение контингента обучающихся в начале и середине учебного года. Обычно процесс движения сопровождается переходом в другие объединения, реже – уходом из

объединений. Это связано со сменой интересов детей, поиском путей для самореализации.

Перспективы работы: Анализ причин движения контингента обучающихся, принятие соответствующих мер.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

Таблица № 21

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
91%	92%	92%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

Оказание платных образовательных услуг

Таблица № 22

Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2020-2021 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Обучающиеся, занимающиеся в 2 и более объединениях

В Доме детского творчества есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице № 23.

Таблица № 23

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/ 10%

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированны реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

Применение дистанционных образовательных технологий

Таблица № 24

Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

В виду отсутствия спроса на дистанционное обучение, в учреждении в обычном режиме работы не запланировано применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность в дистанционном формате во время карантина по коронавирусу

Осенью 2020 г., во время карантина по коронавирусу, Дом детского творчества успешно осуществил переход на дистанционную форму обучения, где главным средством передачи и проверки знаний стали информационные технологии.

Вся необходимая информация для педагогов, обучающихся и их родителей размещалась и систематически обновлялась на сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Широко использовались цифровые ресурсы: Google диск, мессенджер WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», применялись «кейс-технологии», где обучающиеся получали необходимые материалы для занятия (теоретический материал в разных форматах: презентации, PDF, видео; проверочные работы; специальные компьютерные программы).

Педагоги консультировали родителей и детей по выполнению предлагаемых творческих заданий.

Занятия проходили с учетом санитарных норм в соответствии с возрастными категориями, в более облегченном варианте, с применением игровых форм, конкурсов и проектов.

Обучающиеся совместно с родителями активно включились в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжая дистанционно обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Итог: Во время карантина / ограничительного режима деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с

установленной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. Педагогами применялся успешный опыт работы, полученный ранее. Апробировались новые подходы и формы работы.

72% обучающихся были включены в дистанционное обучение.

Перспективы работы: Предусмотреть корректировку дополнительных общеобразовательных программ в части вариации тем с учетом перехода на дистанционный формат.

Особые группы обучающихся

Для обучающихся, показавших в 2020-2021 уч. г. высокий уровень знаний, умений и навыков по окончанию обучения дополнительных общеобразовательных программ базового уровня, проявляющих особые способности, готовых углубленно изучать предмет, представлять свои творческие работы на конкурсах разного уровня, участвовать в социальных и творческих проектах, в 2020-2021 уч. г. были разработаны индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Индивидуальная дополнительная общеобразовательная программа имеет следующие особенности:

- является продолжением программы базового уровня;
- учитывает социальный заказ семьи (родителей и самого обучающегося) на содержание образовательной услуги;
- рассчитана на самостоятельное освоение обучающимися при активной консультативной, методической и организационной помощи педагога-тьютора.

Таблица № 25

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5%

Индивидуальное обучение ведется в следующих объединениях: «Волшебная нить», «Ковровая вышивка», «Парикмахерское искусство», «Художественное выжигание».

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам, являются активными участниками конкурсов и фестивалей.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

В 2020-2021 уч. г. одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

Статистические данные по особым группам обучающихся в 2018-2020 уч. г.

Учебный год	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети-сироты	Многодетные семьи
2018-2019	3	3	0	41
2019-2020	1	1	0	40
2020-2021	1	2	0	69

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что число некоторых показателей наличия детей особых групп непостоянно и меняется каждый год.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

Итог: В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей,

выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

В студии изобразительного искусства разработан индивидуальный учебный план для ребенка-инвалида на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Изобразительное искусство» (стартовый уровень).

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на протяжении всего учебного года ведут проектную деятельность, презентуя на отчетной выставке творческий продукт.

Таблица № 28

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5%

В 2020-2021 уч. г. состоялась традиционная защита проектов. Обучающимися были представлены творческие продукты на темы: «Украшения для волос», «Садово-парковые фигуры из фанеры в технике выжигания», «Развивающие текстильные книжки», «Композиция в технике джутовой филигрании», «Декоративное панно в смешанной технике», «Панно в технике ковровой вышивки», «Панно для оформления зрительного зала школы».

Итог: В Учреждении организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Перспективы работы: Развитие у обучающихся умения работать в команде, временном творческом коллективе, объединенном для решения поставленной задачи в рамках проекта.

Обеспечение связей с предприятиями реального сектора экономики, в результате которого появятся консультанты, специалисты, участники проектной деятельности и интересные темы проектных работ.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся Дома детского творчества неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В Доме детского творчества создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству частей).

Участие обучающихся Дома детского творчества в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице № 28.

Таблица № 29

Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Сентябрь-декабрь 2020 г.	Январь-июнь 2021 г.	Всего
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	95	183	278 человек/32,7%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	11	24	35 человек/4,1%
1.8.2	На региональном уровне	65	145	210 человек/ 24,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3	3	6 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	9	3	12 человек/1,4%
1.8.5	На международном уровне	7	11	18 человек/2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57	117	174 человека/ 20,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	11	6	17 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	30	97	127 человек/ 14,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	9	3	12 человек/1,4%
1.9.5	На международном уровне	7	11	18 человек/2,1%

В 2020-2021 уч. г. обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в 28 конкурсах разного уровня, что на 1 единицу больше, чем в 2019-2020 уч. г.:

- международных – 7;
- всероссийских – 5;
- межрегиональных – 1;
- региональных – 9;
- муниципальных – 6.

В конкурсах приняли участие 278 обучающихся, что на 18 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Итог: Обучающиеся Дома детского творчества систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. 20% участников стали победителями и заняли призовые места в 2020-2021 уч. г.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

Согласно Плану работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, в 2020-2021 уч. г. обучающиеся приняли участие в образовательных и социальных проектах.

Таблица № 30

Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/68%
1.10.1	Муниципального уровня	563 человека/66,2%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/1,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

Городской образовательный медиапроект «Короче говоря»

Цель: развитие единого информационно-медийного направления через совместную работу детских медиацентров на базах образовательных организаций Камышловского городского округа.

Обучающиеся шести образовательных организаций города приняли участие в серии обучающих и конкурсных мероприятий.

Постоянными участниками проекта являлись 35 обучающихся.

Таблица № 31

Количество обучающихся, участвовавших в проекте «Короче говоря!»

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
13.10.20	Встреча-знакомство медиакоманд «HELLO!»	35
09-13.11.2020	Заочный конкурс видеоисторий/репортажей «Наконец-то, перемена!»	35

07-14.12.2020	Заочный конкурс поста/публикации в соцсетях на тему «Мой друг – самый лучший!»	15
03.02	Мастер-класс «Особенности работы репортера на пресс-конференции»	40
11.02.2021	Пресс-конференция медиакоманд ОУ с главой Камышловского городского округа «История успеха: путь от школьника до мэра»	35
02.03.21	Интеллектуально-познавательная игра «60 секунд»	38
02.04.21	Мастер-класс «Новостной репортаж от А до Я»	27
24.04.21	Медиафорум «MediaПРОБА»	51

**Городской социально-образовательный проект
«Учусь жить безопасно!»**

Цель: формирование осознанного поведения, позволяющего избегать опасных ситуаций; закрепление знаний о правилах безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности.

Таблица № 32

***Количество обучающихся,
участовавших в проекте «Учусь жить безопасно!»***

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
14.09-23.09.2020	Социальная фотоакция «Возьми ребенка за руку» (правила дорожного движения)	12
16.09-26.09.2020	Онлайн-тестирование «Один дома» (пожарная безопасность)	24
15.09. - 24.09.2020	Памятка-видеофильм «Безопасность в сети» (информационная безопасность)	68
18.09-30.09.2020	Социальная фотоакция «Маски-Шоу» (эпидемиологическая безопасность)	28
23.09-28.09.2020	Интерактивная игра «Спас-Квест»	74
	ИТОГО:	210

Городской социальный проект «Лидер 21 века»

Цель: формирование лидерского мировоззрения обучающихся через овладение основами психологии, ораторского и организаторского искусства.

Таблица № 33

Количество обучающихся, участвовавших в социальном проекте «Лидер 21 века»

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
12.02	I лидерские сборы «Зазеркалье»	33
12.03	XXIII лидерские сборы «Тайны города Камышлова»	66
19.05	Поездка в Законодательное Собрание Свердловской области. Пресс-конференция председателя Законодательного Собрания Бабушкиной Л.В.	43
21.05	Подведение итогов работы Школы актива «Лидер»	25
	ИТОГО:	167

Проект имеет большую значимость в сфере ученического самоуправления, направлен на развитие лидерского движения путем использования инновационных технологий в практике детского самоуправления.

Городской социальный проект «Чтобы помнить!»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через вовлечение в социально-значимую деятельность, добровольчество, творческие события различной тематики.

Таблица № 34

Количество обучающихся, участвовавших в социальном проекте «Чтобы помнить!»

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
12.02.2021, 07.05.2021	Выставка «Музей семейных реликвий»	18
26.03	«Семейное застолье» - церемония чествования участников конкурса «Семейные реликвии»	18
31.03.2021	Энкаунтер «Исчезнувшие здания»	28
07.05.2021	Медийная выставка «Ожившие картины»	28
07.05.2021	Документально-театрализованный концерт, посвященный Дню Победы в Великой	5

	Отечественной войне «Всё для фронта, всё для Победы! Камышловские хроники 1941-1945 гг.»	
	ИТОГО:	97

Городской социальный проект «Семья года»

Цель: повышение уровня семейной культуры досуга через приобщение семей к участию в досуговых мероприятиях.

Таблица № 35

Количество обучающихся, участовавших в социальном проекте «Семья года!»

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
01.10.2020	Видеоконкурс «Моя бабушка и дедушка в тренде»	19
26.02.2021	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может!»	30
Апрель 2021	Видеоконкурс «Мама знает!»	5
	ИТОГО:	54

Участие обучающихся в областных образовательных проектах

Таблица № 36

Количество обучающихся, участовавших в областных образовательных проектах

Дата	Мероприятие	Кол-во чел.
31.03.21	Семинар «Взгляд в медиабудущее. Екатеринбург» (ООДО «Лига юных журналистов»)	5
Апрель 2021	Образовательный воркшоп «КИНО-ПУШКА» в рамках Лаборатории современной журналистики «MEDIA Z»	10
	ИТОГО:	15

Итог: Коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО ориентирован на развитие образовательной и социальной активности обучающихся, что способствует накоплению их жизненного опыта,

профессионального самоопределения и благоприятной адаптации к требованиям современной жизни.

Перспективы работы: Продолжать реализацию проектной деятельности в разных направлениях, стимулируя участие в проектах наибольшего количества обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в Доме детского творчества разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации города.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

Итог: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ

реализации содержания и полноты образовательных программ

В 2020-2021 уч. г. уровень реализации содержания дополнительных образовательных программ составил 90 %.

Таблица № 37

Сравнительная характеристика реализации содержания дополнительных образовательных программ

2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
92%	90%	90%

По итогам представленных данных на протяжении двух последних лет наблюдаются стабильные показатели реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ. Причина: введение карантинных мероприятий.

Таблица № 38

Сравнительная характеристика полноты выполнения дополнительных образовательных программ

2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
87%	83%	83%

Показатель полноты выполнения дополнительных образовательных программ составил 83 %.

По данным таблицы на протяжении двух последних лет наблюдаются стабильные показатели полноты выполнения дополнительных образовательных программ.

Причины невыполнения плана: отмена занятий в связи с болезнью педагогов и их выходом в ученический отпуск, введение карантинных мероприятий.

Итог: В целом, в 2020-2021 уч. г. уровень реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения является достаточным.

Перспективы работы: Повышение показателей уровня реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения. Стремление к оптимальному уровню (95-100%).

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Группа учебных показателей включает теоретическую и практическую подготовку ребенка, а также его общеучебные умения и навыки.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- теоретические знания по программе (то, что обычно определяется выражением «дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы (т.е. набор основных понятий, отражающих специфику изучаемого предмета).

2. Практическая подготовка ребёнка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что обычно определяется выражением «дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;

- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3. Общеучебные умения и навыки ребёнка

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Таким образом, диагностика предполагает оценку трех направлений развития ребенка – личностного, предметного и метапредметного.

Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии.

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий – т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется уровневый подход к представлению результатов.

Универсальные способы отслеживания результатов:

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Зачет по контрольным нормативам
- Академические концерты
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы и т.д.

Образовательные достижения обучающихся подлежат аттестации в обязательном порядке по предмету и профилю объединения, включенным в Учебный план учреждения.

В процессе образовательного процесса предусмотрены: предварительная, текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся Дома детского творчества проводится во всех учебных группах в соответствии с установленными сроками:

- начальная аттестация – сентябрь;
- текущая аттестация – в течение учебного года; по окончании изучения темы, раздела;
- промежуточная аттестация – ноябрь, декабрь;

- итоговая аттестация – апрель, май.

Начальная аттестация обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

Текущая аттестация обучающихся направлена на отслеживание процесса освоения программного материала обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.

Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена. В соответствии с дошкольным образовательным стандартом, можно говорить только о личностных результатах ребенка. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка только для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития обучающегося за весь период освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося в процессе освоения им программы дополнительного образования, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется уровневый подход к представлению результатов, который соответствует определенному количеству тестовых баллов. Возможное количество баллов – 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень). Промежуточные баллы не выставляются.

Получаемая в ходе мониторинга информация является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающихся, а в последствии для прогнозирования деятельности педагога и для осуществления необходимой коррекции. Результаты мониторинга выступают в качестве инструмента оповещения родителей об уровне усвоения учебного материала их ребенком.

Обучающиеся, имеющие высокий уровень знаний, умений и навыков, имеют право на освоение дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Итог: В учреждении существует система мониторинга качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований.

Мониторинг качества образования в 2020-2021 уч. г.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица № 39

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Название программы	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<i>Для детей дошкольного возраста</i>		
1	Основы шахмат	Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена
2	Стретчинг	
3	Юный художник	
4	Час творчества	
5	Веселая петелька	
6	Развитие актерских способностей	
7	Движение и ритм	
8	Ритмика и танец	
9	Искусство одеваться	
10	Эстрадный ансамбль	
11	Эстрадный вокал	
12	Танцевальные ступеньки	
13	Основы эстетического развития	
<i>Для детей школьного возраста</i>		
1	Школа безопасности-39	Соревнования, проекты
2	Компьютерная анимация и графика	Тестирование, конкурс творческих работ
3	Основы журналистики	Заметки, репортажи, конкурс творческих работ
4	Легоконструирование	Турниры, соревнования
5	Робототехника	Турниры, соревнования
6	Шахматы	Турниры, соревнования
7	Лоскутное творчество	Выставка
8	Школа юного блогера	Творческие проекты
9	Волшебная нить	Выставка
10	Ковровая вышивка	Выставка
11	Художественная обработка бумаги	Выставка
12	МАКЕТ-мастер	Выставка
13	Художественное выжигание	Выставка

14	Парикмахерское искусство	Выставка
15	Искусство грима	Выставка
16	Изобразительное искусство	Выставка
17	Мастерская юного модельера	Выставка
18	Искусство одеваться	Тестирование, концерт
19	Час театра	Тестирование
20	Постановочная работа	Отчетный спектакль
21	Развитие актерских способностей	Отчетный спектакль
22	Ритмика и танец	Концерт
23	Текстильный дизайн	Выставка
24	Движение и ритм	Концерт
25	Эстрадный вокальный ансамбль	Концерт
26	Эстрадный вокал	Концерт
27	Стретчинг	Контрольные упражнения
28	Народный танец	Концерт
29	Классический танец	Концерт
30	Современный танец	Концерт
31	История костюма	Тестирование, творческий проект

По итогам 2020-2021 уч. г. проведена оценка качества подготовки обучающихся.

Таблица № 40

Качество усвоения программного материала обучающимися

Критерии	Уровни, в %		
	высокий	средний	низкий
Предметные умения			
Теоретическая подготовка	82	15	3
Практическая подготовка	87	10	3
Метапредметные умения			
Учебно-интеллектуальные умения	84	14	2
Учебно-коммуникативные умения	87	12	1
Учебно-организационные умения и навыки	88	9	3
Личностные достижения			
Устойчивость интереса к предмету	84	12	4
Нравственное развитие	87	13	
Творческая активность	91	7	2
Творческие достижения	92	8	

Итог: Образовательная программа в 2020-2021 уч. г. освоена на довольно высоком уровне.

Мониторинг качества образования в 2020-2021 уч. г. подтверждает 100% усвоения содержания учебного материала. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает следующие данные:

- 86% - высокий уровень;

- 12% оптимальный уровень;
- 2% допустимый уровень.

Полученные результаты свидетельствуют об их соответствии прогнозируемым результатам Образовательной программы учреждения.

Сравнение образовательных результатов с 2020-2021 уч. г. показывает повышение показателей качества усвоения программного материала обучающимися на 2 %.

По итогам реализации образовательных программ, результатам конкурсной деятельности хореографической студии «Экартэ» в лице команды педагогов и обучающихся было присвоено специалистами художественно-эстетического образования ГАНУ СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург) звание «Образцовый детский коллектив» сроком на пять лет.

Перспективы работы: Сохранение высоких показателей освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения:

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в структурных подразделениях Дома детского творчества.
2. Организация конкурсов для одаренных детей в разных сферах.

3. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
4. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
5. Организация работы Школы городского актива «Лидер».
6. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в Доме детского творчества и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Отдельное направление деятельности педагогов-организаторов – работа с лидерами-старшеклассниками в рамках реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы Школы городского актива «Лидер». В отличие от программ педагогов дополнительного образования, учебная деятельность в данном направлении представлена не учебным планом, а специальным планом мероприятий на год.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения.

Культурно-досуговая деятельность педагогов-организаторов

По итогам работы 2020-2021 г. педагогами-организаторами представлена информация о проведенных мероприятиях.

Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2020-2021 уч. г.

Количество запланированных мероприятий	Количество фактически проведенных мероприятий	Количество мероприятий, не проведенных по плану
53	144	12

Итог: В 2020-2021 уч. г. некоторые мероприятия из Плана культурно-досуговой деятельности не выполнены в связи с пандемической ситуацией в стране. Часть мероприятий была переведена в дистанционный формат.

В целом, количество фактически проведенных мероприятий значительно больше, чем запланированных.

Перспективы работы: Обеспечить проведение мероприятий в соответствии с планом и учетом поддержания традиций Дома детского творчества.

Охват контингента

Количество мероприятий для детей	Количество мероприятий для взрослых
112	32

Итог: Основная работа досугового отдела направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе Дома детского творчества и образовательных учреждений города.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Культурно-досуговые мероприятия для детей особых групп

Мероприятия для детей разного статуса

Статус детей	Кол-во мероприятий	Формы и названия мероприятий
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	Праздничная программа, посвященная Дню города «3.5.2. – детское время»

	1	Видеоролик «День открытых дверей в Доме детского творчества»
	1	Видеофильм «Встреча Деда Мороза в Камышлове»
	15	Видеоматериалы «Новогодний выпуск MOROZZZTV»
	3	Видеоматериалы «Новогодние мастер-классы»
	3	Спектакль «Птица с золотыми крыльями»
Дети, проявляющие особые способности	4	Совет лидеров
	1	Лидерские сборы «Зазеркалье»
	1	Лидерские сборы «Тайны города Камышлова»
	2	Лидерские собрания
	1	Двухдневные профильные сборы для талантливых и потенциально-одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества; «Академия творчества»
	1	Открытие выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
	1	Поездка лидеров в Законодательное Собрание Свердловской области
	1	Подведение итогов Школы городского актива «Лидер»
Дети, имеющие проблемы в развитии	1	Праздничная программа, посвященная Дню города «3.5.2. – детское время»
	1	Видеоролик «День открытых дверей в Доме детского творчества»
	1	Видеофильм «Встреча Деда Мороза в Камышлове»
	15	Видеоматериалы «Новогодний выпуск MOROZZZTV»
	3	Видеоматериалы «Новогодние мастер-классы»

Девиантные, зависимые, социально запущенные и социально уязвимые дети, имеющие серьезные отклонения в поведении	1	Праздничная программа, посвященная Дню города «3.5.2. – детское время»
	1	Видеоролик «День открытых дверей в Доме детского творчества»
	1	Видеофильм «Встреча Деда Мороза в Камышлове»
	15	Видеоматериалы «Новогодний выпуск MOROZZZTV»
	3	Видеоматериалы «Новогодние мастер-классы»

Итог: В 2020-2021 учебном году внимание педагогов-организаторов было уделено разным категориям детей. В обычном формате прошли мероприятия для детей, проявляющих особые способности. Дистанционный формат предоставил возможность включиться в культурно-досуговый процесс детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, имеющим проблемы в развитии, а также детям с серьезными отклонениями в поведении.

Перспективы работы: Предусмотреть в плане культурно-досуговой деятельности мероприятия для разных категорий детей.

Таблица № 44

***Массовые мероприятия,
проведенные в 2020-2021 уч. г.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	106 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	106 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

Всего в 2020-2021 уч. г. проведено 144 мероприятия, 106 из которых – на городском уровне, 38 – на учрежденческом уровне. Традиционные мероприятия окружного и международного уровня не проведены в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Итог: Большинство мероприятий проводится педагогами-организаторами на муниципальном уровне. Это объясняется выполнением заказов администрации города и социальных партнеров.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Направления культурно-досуговых мероприятий

В 2020-2021 уч. г. в Доме детского творчества были проведены культурно-досуговые мероприятия разных направлений.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- 1) городской конкурс видеороликов «Рекорды Камышлова – 2020»;
- 2) городской танцевальный конкурс «Кам Battle: Tik Tok Vs Likee»;
- 3) городские соревнования для владельцев экологического транспорта «Эко-Трек – 2020»;
- 4) городской флешмоб «352 движения»;
- 5) туристический слет «День здоровья 2020»;
- 6) квест «Пропавший педагог или где провиант?» для обучающихся и родителей хореографической студии «Экертэ»;
- 7) квест по профилактике СПИДа «Знать, чтобы жить!»;
- 8) городская конкурсная программа «Папа может»;
- 9) энкаунтер «Исчезнувшие здания» для обучающихся хореографической студии «Экертэ»;
- 10) праздник, посвященный Дню здоровья «С олимпийским приветом».

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- 1) видеопрограмма «Кухня-шоу», посвященная Дню матери (два выпуска);
- 2) флешмоб # Наши Защитники;
- 3) акция «Хоровод русских шалей»;
- 4) этно-челендж # фолк урок # этноперемена # традиции в школе;
- 5) этно-челендж # фолк урок # народные инструменты #;
- 6) городские лидерские сборы «Тайны города Камышлова» XXIII;
- 7) «Семейное застолье» – церемония чествования участников городского конкурса творческих проектов «Семейные реликвии»;
- 8) ролевая игра «Выборы президента экологической страны» (в рамках профильных сборов для талантливых и потенциально одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества);
- 9) энкаунтер «Исчезнувшие здания»;
- 10) мультимедийная выставка «Ожившие картины» и музей «Семейных реквиюв» в рамках проекта «Чтобы помнить!», посвященного Великой отечественной войне»;

- 11) праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Поющий май»;
- 12) документально-театрализованный концерт, посвященный 76-летию со дня Победы в ВОВ «Всё для фронта, всё для Победы! Камышловские хроники 1941-1945 гг.»;
- 13) поездка лидеров в Законодательное Собрание Свердловской области (самоуправление);
- 14) первое заседание Совета лидеров Дома детского творчества;
- 15) I Лидерские сборы Дома детского творчества «Зазеркалье»;
- 16) городские лидерские сборы «Тайны города Камышлова» XXIII;
- 17) акция, посвященная Дню защитников Отечества, организованная и проведенная лидером Анастасией Рахимовой «Коробка поздравлений»;
- 18) акция, посвященная Дню 8 марта, организованная и проведенная лидерами Анастасией Рахимовой и Анастасией Гуриной «Коробка поздравлений»;
- 19) профильные сборы для талантливых и потенциально одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества (лидеры в качестве вожатых) «Эколандия»;
- 20) ролевая игра «Выборы президента Эколандии».

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) городской фотоконкурс «Мини-мисс Земляничка – 2020»;
- 2) видеоролик «День открытых дверей в Доме детского творчества»;
- 3) открытый конкурс на разработку талисмана Дома детского творчества;
- 4) первый этап шестого Всероссийского конкурса «Мисс УИС» среди сотрудниц уголовно-исполнительной системы;
- 5) городской конкурс видеороликов «Моя бабушка (мой дедушка) в тренде!»;
- 6) мастер-класс для родителей студийцев Дома детского творчества;
- 7) «Караоке-Star» игровая программа для студийцев Дома детского творчества;
- 8) городской конкурс рисунков «Мамуля-красотуля»;
- 9) видео мастер-классов «Уроки мастера» педагогов Дома детского творчества;
- 10) видеофильмы «Мастерская Деда Мороза» (14 выпусков) – мастер-классы новогодних подарков;
- 11) акция # Вам любимые # открытки на снегу, к празднику 8 марта;
- 12) акция # Уличный артист # Вам любимые #, посвященная Дню 8 марта;

13) открытие выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Дома детского творчества «Академия творчества»;

14) «Поющий город» – юбилейный отчетный концерт эстрадной студии «Радуга»;

15) отчетный концерт хореографической студии «Экортэ» – «Летим высоко»;

16) «Птица с золотыми крыльями» – детский спектакль театральной студии «Чудаки»;

17) «Девочки рулят» – праздник, посвященный 25-летию юбилею театра моды «Свет надежды»;

18) детский концерт «Академия творчества».

Интеллектуальное воспитание:

1) онлайн-игра «Мега-розыгрыш «Пять вкусов лета»;

2) «60 секунд» – интеллектуально-познавательная игра в рамках городского медиапроекта «Короче говоря!»;

3) интеллектуальная викторина на экологическую тему «Экологическая мозгобойня»;

4) интерактивный эко-тест в рамках профильных сборов «Эколандия».

Профориентационная работа:

1) встреча-знакомство медиакоманд ОУ КГО «Hello!»;

2) мастер-класс «Особенности работы репортера на пресс-конференции»;

3) пресс-конференция с главой Камышловского городского округа;

4) городские лидерские сборы «Тайны города Камышлова» XXIII;

5) лидерское собрание на тему «Особенности работы вожатого с детьми младшего школьного возраста»;

6) лидерское собрание на тему «Ролевая игра «Выборы»;

7) профильные сборы для талантливых и потенциально одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества «Эколандия» (вожатское дело);

8) ролевая игра «Выборы президента Эколандии»;

9) мастер-класс «Новостной репортаж от А до Я»;

10) медиафорум «Media Проба»;

11) поездка лидеров в Законодательное Собрание Свердловской области.

Эколого-просветительская работа:

- 1) городские соревнования для владельцев экологического транспорта «Эко-трек – 2020»;
- 2) профильные сборы для талантливых и потенциально одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества «Эколандия».

Безопасность жизнедеятельности:

- 1) видеоролик «Информационная безопасность»;
- 2) фотоакция «Возьми ребенка за руку!» по дорожной безопасности;
- 3) творческий конкурс «Маски-Шоу» (средство индивидуальной защиты);
- 4) онлайн-тест «Один дома» по безопасности жизнедеятельности;
- 5) интерактивная игра «Спас квест»;
- 6) квест по профилактике СПИДа «Знать, чтобы жить!».

Итог: Воспитательный процесс в Доме детского творчества осуществляется систематически в разных направлениях.

Перспективы работы: Обеспечить проведение культурно-досуговых мероприятий по всем направлениям воспитательного процесса.

Организация и проведение мероприятий с лидерами

В 2020-2021 уч. г. на базе Дома детского творчества появился учрежденческий Совет лидеров, а также работал городской Совет лидеров, куда вошли избранные старшеклассники всех образовательных учреждений г. Камышлова.

Заседания проводятся 1 раз в четверть. Ребята совместно планируют мероприятия для Школы городского актива «Лидер», анализируют прошедшие мероприятия.

Активно функционирует в Доме детского творчества Школа городского актива «Лидер». Всех участников данной школы объединяют общие мероприятия в течение учебного года:

- организационные собрания с лидерами;
- лидерские сборы: «Зазеркалье», «Тайны города Камышлова».

Итог: В учреждении ведется работа с органами ученического самоуправления.

Перспективы работы: Поддержка социальных инициатив лидеров-старшеклассников, задействование их в социально-полезной деятельности на городском уровне.

Культурно-досуговая деятельность в дистанционном формате

В период с июля 2020 года по март 2021 года в основном вся культурно-досуговая деятельность проводилась в режиме онлайн. Были использованы следующие способы взаимодействия с аудиторией:

1. Публикация видеороликов, рекламных афиш, положений и т.д. в социальных сетях на официальных страницах учреждения.
2. Проведение интерактивных игр через чат в мессенджере Whats App и беседу в соцсети «ВКонтакте».
3. Прием заявок на участие не только через электронную почту, но и через гугл-форму.
4. Создание архивов наградных документов в облачных хранилищах, рассылка участникам индивидуально и путем размещения ссылки на размещение документа в социальных сетях.
5. Активное использование сервиса You Tube для загрузки масштабных видеопроектов.
6. Активное использование возможностей социальных сетей для проведения конкурсов в режиме онлайн.
7. Использование виджета «Конструктор тестов» в соцсети «ВКонтакте».
8. Видеосюжеты, видеорепортажи, видеопоздравления, видео и фото различных челленджей.
9. Использование платформы Zoom для проведения конференций с коллегами из других городов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой было запланировано проведение некоторых культурно-досуговых мероприятий в дистанционном режиме:

- игровой блок детской программы «3.5.2. – детское время», посвященной Дню города «Пять вкусов лета. Кухня вкусняшек»;
- открытый конкурс на разработку талисмана Дома детского творчества;
- видеореклама «Совещание по поводу приезда Деда Мороза»;
- видеопрограмма «Кухня-шоу», посвященная Дню матери (два выпуска);
- видеорепортаж «Встреча Деда Мороза в Камышлове»;
- видеоролик «Поздравление с 8 марта от камышловских мужчин».

При проведении мероприятий в обычном формате активно использовались информационные технологии:

- энкаунтер «Исчезнувшие здания» (с использованием WhatsApp);
- мультимедийная выставка «Ожившие картины» (с привлечением объединения «Компьютерная анимация»).

В результате полученного опыта, можно утверждать, что использование информационных технологий:

- делает мероприятие современным;
- приближает образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;
- устанавливает отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогами и воспитанниками;
- помогает педагогу-организатору в возможности эмоционально и образно подать материал или тему мероприятия;
- позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео;
- привлекает пассивных слушателей к активной деятельности;
- делает образовательную деятельность более наглядной и интересной;
- формирует информационную культуру у детей;
- активизирует познавательный интерес;
- реализовывает личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении (почти индивидуализацию);
- активизирует мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Итог: план культурно-досуговых мероприятий с применением дистанционных технологий выполнен на 100%.

Перспективы работы: С целью разнообразия культурно-досуговой деятельности использовать дистанционный формат для некоторых мероприятий в течение всего учебного года.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В рамках каникул все объединения работали по расписанию (в некоторых случаях по специальному графику), традиционно проводились воспитательные мероприятия с обучающимися согласно плану объединений.

В весенние каникулы прошли профильные сборы для одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества «Эколандия» и массовые мероприятия в период летней оздоровительной кампании:

- 1) игровая программа «Звонкое лето», посвященная Дню защиты детей (на городской площади);
- 2) детский концерт «Академия творчества»;
- 3) театрализованное представление «Птица с золотыми крыльями».

Итог: План мероприятий в каникулярное время выполнен.

Перспективы работы: Предусмотреть корректировку плана мероприятий в каникулярное время с учетом перехода на дистанционный режим.

Работа с родителями

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

В 2020-2021 уч. г. были реализованы и образовательно-досуговые проекты:

1) «Творческая мастерская для родителей» (мастер-классы: «Выжигание кухонной лопаточки», «Оформление сладкого букета», «Настенное панно в технике плетение нитью с добавлением элементов из природных материалов», «Вышивка лентами»);

2) «Чтобы помнить» (конкурс «Семейные реликвии», творческий проект «Ожившие картины», работа интерактивного музея);

3) «Семья года» (конкурсы: «Моя бабушка и дедушка в тренде», «Папа может!», «Мама знает!»).

Таблица № 45

Семейные образовательно-досуговые проекты

№ п/п	Мероприятие	Краткое содержание	Дата проведения	Ссылка
1	Видеоконкурс «Моя бабушка и дедушка в тренде»	Представление видеоролика, отражающего использование людьми старшего поколения современных средств связи, информационных технологий, бытовой техники, спортивного инвентаря совместно с внуками или правнуками	Сентябрь 2020	https://vk.com/wall-159885768_1533
2	Мастер-класс для родителей «Выжигание кухонной лопаточки»	Знакомство родителей с техникой художественного выжигания	16.02.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2840
3	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может!»	Команды в составе «отец-сын» принимают участие в испытаниях (раундах),	19.02.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2922

		предлагаемых организаторами		
4	Акция к дню защитников Отечества «Помним своих героев!»	Семейное поздравление от мам и дочерей защитникам Отечества	февраль	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2876 https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2890 https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2885
5	Мастер-класс для родителей «Оформление сладкого букета»	Знакомство родителей с техникой «свит-дизайн»	01.03.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2919
6	Интеллектуально-познавательная игра «60 секунд»	Команда родителей вместе с командой обучающихся и командой педагогов участвует в игровом опросе по темам: блогинг, печатная и видеожурналистика, придумывала и презентовала свой медиапроект	02.03.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2920
7	Мастер-класс для родителей «Настенное панно в технике плетение нитью с добавлением элементов из природных материалов»	Знакомство родителей с техникой «плетение нитью»	15.03.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2991
8	Мастер-класс для родителей «Вышивка лентами»	Знакомство родителей с техникой «вышивка лентами»	17.03.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2992
9	Конкурс творческих проектов «Семейные реликвии»	Представление истории о семейной военной реликвии в виртуальном музее		https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2831 https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2985

				https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2847 Подведение итогов https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2997
10	Мастер-класс для родителей «Бантик канзаши на резинке»	Знакомство родителей с техникой «канзаши»	26.04.21	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3070
11	Документально-театрализованный концерт "Все для фронта, все для Победы!"	Участие семей в театрализованных эпизодах	14.09.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3106 https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3108
12	Видеоконкурс «Мама знает!»	Представление видеоролика, отражающего один или несколько полезных советов мамы, помогающих решать разные проблемы и экономить время	Апрель 2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3064 https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3084 Итоги проекта https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3202
13	Костюмированное шествие «Праздничный перезвон»	Подготовка семьями костюмов, участие в костюмированном шествии	04.09.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3275
14	Выпуск программы «Дети в теме», посвященный празднованию Дня Матери!	Запись видеосюжетов: - «Зарядка с мамой»; - «Завтрак с мамой»	24.11.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3402
15	Семейный шашечный турнир «Земляничные баталии»	Игра в шашки семейными парами: отец-сын, мать-дочь и др.	04.09.2021	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3283

В результате подготовки и реализации образовательно-досуговых семейных мероприятий, вырабатывается качественно новый подход к организации свободного времени семей, помогающий выстроить систему

разноплановых досуговых мероприятий, способную удовлетворить запросы различных категорий семей в организации досуга.

На сегодняшний день качественными результатами данной работы можно считать установление партнерских отношений между участниками педагогического процесса, приобщение родителей к сфере дополнительного образования, повышение уровня активного участия родителей в досуговой деятельности детей.

Итог: План работы с родителями выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Все педагоги имеют учебную нагрузку не более 27 учебных часов, что позволяет им выполнять свою работу с полной отдачей на высоком профессиональном уровне.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 24 человека, совместителей – 2 человека.

Таблица № 46

Образование педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/50%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/29,1%

Итог: большинство педагогов имеет профессиональное образование, 2 чел. из них продолжают обучение в ВУЗах по соответствующей специальности.

Ежегодно в Учреждении разрабатывается и реализуется план по переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

Таблица № 47

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.17.1	Высшая	10 человек/42,5%
1.17.2	Первая	7 человек/28,5%

Управление аттестационными процессами в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2020 и 2021 годы и Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2020 и 2021 аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2020 и 2021 году;

- График проведения тематических консультаций по вопросам аттестации на 2020 и 2021 год;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые специалисты со стажем менее 2 лет. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией не изменилось.

Итог: В Учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

В 2020-2021 уч. г. подтвердили первую квалификационную категорию Ефремова П.М., Попова О.А., высшую квалификационную категорию – Кашина Н.А.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Таблица № 48

Педагогический стаж педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/37,5%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5 %

Таблица № 49

Возраст педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12,5%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
------	---	---------------

Итог: Анализ кадрового потенциала по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 35-40 лет. Основную долю педагогических кадров составляют стажисты. За последние годы увеличилось число молодых специалистов. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров.

Перспективы работы: Обеспечить преемственность в работе педагогических кадров.

Таблица № 50

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/100%

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических и административно-хозяйственных работников.

Таблица № 51

Информация об обучении педагогов во второй половине 2020 г.

ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
Шалягина А.О.	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство»	май-сентябрь	324 ч
Ефремова П.М.	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	май-сентябрь	300 ч
Кашина Н.А.	«Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	июль-октябрь	340 ч

Эолина Е.М.	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: социально-педагогическая направленность (речевое развитие, культура речи) с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	сентябрь-декабрь	530 ч
Озорнина Е.А.	«Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании»	сентябрь-декабрь	340 ч
Завистович А.В. Устьянцева Е.В.	«Организация работы учащихся в детской телестудии: операторское мастерство, создание фильмов»	ноябрь	10 ч
Данилова Е.В.	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»	декабрь	16 ч

Таблица № 52

Информация об обучении педагогов в первой половине 2021 г.

ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
Завистович А.В. Кашина Н.А. Котова С.О.	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	январь	72 ч
Васьков Ю.А.	«Теория и методика дополнительного образования: туристско-краеведческая деятельность»	сентябрь-январь	710 ч
Озорнина Е.А. Завистович А.В. Ефремова П.М.	«Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных организациях»	февраль	18 ч
Данилова Е.В.	Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права	июнь	72 ч

Итог: Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется.

Перспективы работы: Обеспечить повышение квалификации в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, а также установленными сроками и запросами педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч. г.

В 2020-2021 уч. г. 2 педагога Дома детского творчества приняли участие в 4 профессиональных конкурсах:

- международных – 1;
- всероссийских – 3.

Во всех конкурсах педагоги получили дипломы победителей.

Таблица № 53

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах во второй половине 2020 г.

№ п/п	Дата	Место проведения	Конкурс	ФИ участников конкурса	Результат
1	19.09.20	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Устьянцева Светлана Юрьевна	1 место
2	15.10.20	Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Актуальные практики дистанционного обучения»	Данилова Елена Владимировна	1 место
3	07.12.20	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Устьянцева Светлана Юрьевна	1 место в номинации «Портфолио»

**Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах
в первой половине 2021 г.**

№ п/п	Дата	Место проведения	Конкурс	ФИ участников конкурса	Результат
1	16.01.21	ИРСО «Сократ» (г. Москва)	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Устьянцева Светлана Юрьевна	1 место

Итог: В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, однако, активность в данном направлении проявили за анализируемый период всего лишь 8,3% сотрудников. По сравнению с 2019-2020 уч. г. активность педагогов уменьшилась.

Перспективы работы: Мотивировать всех педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Методическая деятельность

Методическая работа в Доме детского творчества строится по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведет заместитель директора по учебно-методической работе.

**Количество специалистов по методической деятельности
в учреждении**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1 человек/4%

численности организации	сотрудников	образовательной
----------------------------	-------------	-----------------

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Общая методическая тема для педагогов Дома детского творчества на 2020-2021 уч. г. «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

Цель: создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Особенности работы методических объединений педагогов дополнительного образования в условиях освоения профессионального стандарта», «Индивидуализация методического почерка педагогов дополнительного образования».

Итог: В 2020-2021 уч. г. план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Организовать систему проведения открытых занятий педагогов-стажистов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для посещения их всеми желающими педагогами учреждения с целью изучения опыта коллег и повышения квалификации.

Методобъединения

В учреждении функционирует три методобъединения:

- педагогов-организаторов;
- педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- педагогов-хореографов.

Общая методическая тема методобъединения педагогов-организаторов в 2020-2021 уч. г. «Совершенствование качества культурно-досуговой деятельности через обновление содержания культурно-досуговых мероприятий и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов-организаторов при создании эффективной информационно-образовательной среды.

Под руководством заместителя директора по УМР педагоги-организаторы участвуют в семинарах для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов школ города. Для обучающихся проведены лидерские сборы на внутриучрежденческом и городском уровне.

В 2020-2021 уч. г. методобъединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства работало над общей методической

темой «Повышение профессионального мастерства педагогов, мотивации к саморазвитию и творчеству».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды.

Методобъединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства представило свой опыт работы на внутриучрежденческом и городском уровне. Для обучающихся объединений прикладной и художественной направленности были организованы и проведены профильные сборы.

В 2020-2021 уч. г. впервые организовано методическое объединение педагогов дополнительного образования художественной направленности по танцевальным дисциплинам.

Общая методическая тема на 2020-2021 уч. г.: «Совершенствование качества дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды.

Члены методобъединения участвуют во внутриучрежденческой системе наставничества и представляют результаты данной деятельности на педсоветах.

Итог: В учреждении систематически и эффективно работают имеющиеся методобъединения, в соответствии с планом проводятся заседания и мероприятия методобъединений.

Перспективы работы: В 2021-2022 уч. г. создать методобъединение педагогов технической направленности.

Организация городских методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества

В 2020-2021 уч. г. для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов школ города были проведены городские семинары на темы: городской семинар «Медиавоспитание как взаимодействие традиционных и медийных сторон воспитательного процесса», областной онлайн-семинар «Медиацентр образовательного учреждения как основной инструмент социализации обучающихся»

Итог: Методические мероприятия педагогов-организаторов получили высокую оценку коллег.

Перспективы работы: Поддерживать традицию проведения методических мероприятий разного уровня.

Организация областных методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества

2020-2021 уч. г. был проведен традиционный конкурс «На крыльях творчества», в котором приняли участие более 40 педагогов Свердловской области (Камышлова и Камышловского района, Туринска, Талицы, Пышмы, с. Туринской Слободы, Артемовского, Тугулыма). На конкурс представлено около 100 творческих работ.

В качестве экспертов привлечены специалисты Свердловской области:

- Ольга Александровна Тимофеева – руководитель студии декоративно-прикладного искусства «Дамские штучки» Дворца культуры им И.П. Романенко г. Сысерть, Лауреат Международных фестивалей, Почетный гражданин г. Сысерть, Обладатель Губернаторской премии 2020 в сфере культурно-досуговой деятельности;

- Алевтина Германовна Мутли, преподаватель художественно-графических дисциплин по специальности «Декоративно-прикладное искусство» ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», член Уральской ассоциации художников по куклам, участник многочисленных выставок и фестивалей авторской куклы в Екатеринбурге, Перми и Москве;

- Елена Владимировна Данилова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, победитель номинации «Художественная обработка пластических материалов» областного конкурса «На крыльях творчества» в 2020 г.

Запланированный семинар «Линия как источник творческих идей» не был проведен в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Итог: В результате участия в конкурсе, педагоги установили профессиональные контакты, получили идеи для дальнейшей работы в новом учебном году.

Перспективы работы: Поддерживать традицию проведения областных методических мероприятий, расширять их географию.

Публикации педагогических работников

Продуктивность методической деятельности педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО подтверждена публикацией методических разработок на сайте учреждения, педагогических порталах, российских педагогических журналах. Педагоги представляют коллегам реализуемые проекты, а также интересный опыт работы.

Таблица № 56

**Количество публикаций педагогических работников
в 2019-2020 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единица
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы

Таблица № 57

Информация о публикациях в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название публикации	Место публикации
1	Завистович А.В.	17.02.21	Особенности организации воспитательного процесса в рамках досуговой деятельности с использованием социальных сетей	Портфель методических разработок педагогов Камышловского городского округа «Эффективный педагог сегодня – успешный ученик завтра» (МАОУ «Школа № 7» КГО)
2	Устьянцева Е.В.		Применение социальной сети ВКонтакте в образовательном процессе на примере объединений «Компьютерная анимация» и «Школа юного блогера	
3	Устьянцева С.Ю.	19.02.21	Мотивация на индивидуальных занятиях по вокалу в детской эстрадной студии	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

				https://педталант.рф/устьянцева-мотивация-на-занятиях/
4	Устьянцева С.Ю.	14.03.21	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для активации самостоятельной работы обучающихся эстрадной студии	Электронный журнал «Практическая педагогика» http://pped.ru/node/2314

Итог: Методические разработки педагогов опубликованы не только на информационных педагогических порталах, но и в сборниках, выпущенных коллегами Камышловского городского округа.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов для публикации своих методических материалов.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Таблица № 58

Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В учреждении нет психолого-педагогической поддержки обучающихся в виду отсутствия необходимых специалистов, в данном случае – психолога.

Награды педагогов

Достижения педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО оценены на разных уровнях.

В 2020-2021 уч. г. Благодарственное письмо Главы Камышловского городского округа получил педагог дополнительного образования Гежа Иван Дмитриевич (2020 г.)

Почетной грамотой Думы Камышловского городского округа награжден педагог-организатор Кашина Наталья Александровна (2020 г.).

Почетная грамота Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО вручена педагогу-организатору Завистович Анне Валерьевне, педагогу дополнительного образования Устьянцевой Екатерине Владимировне (2020 г.).

Инфраструктура

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО представляет собой трехэтажное здание. Год введения в эксплуатацию – 1956 год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот – 2», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности Дома детского творчества базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии.

В Доме детского творчества есть актовый зал. В наличии 257 посадочных мест.

В здании функционирует 18 учебных кабинетов общей площадью 676 кв. м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Дома детского творчества является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Дома детского творчества. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://кам-ддт.рф>.

Учреждение имеет канал на видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCkYdzIBvGY31Kr3aG3Jf73A/> и официальные странички в социальных сетях:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/public159885768>,
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/56545183596643>,
- «Инстаграм» https://instagram.com/ddt_kam?igshid=1lsbfth6z6jix.

Таблица № 59

**Мониторинг
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человека/26%

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор Комитета по управлению имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.03.2011 г. № 3.

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В Доме детского творчества организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Дома детского творчества проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Доме детского творчества организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация питания

В Доме детского творчества **организация питания** осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, организован за счет использования торговых автоматов и обеспечения родителями детей индивидуальными емкостями с водой.

Итог: Образовательная среда Дома детского творчества является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечено представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Дома детского творчества в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграме».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на втором этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и туристско-краеведческой), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

Итог: Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

Социальное партнерство

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия Дома детского творчества:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году проводились праздничные мероприятия для уголовно-исполнительной системы, администрации Камышловского городского округа, воинской части № 31612.

Совместно с общеобразовательными организациями был реализован городской образовательный проект «Короче говоря!».

Выстроена система взаимодействия с социальными партнерами через организацию совместных мероприятий:

- с ГИБДД (городские соревнования для владельцев экологического транспорта «ЭКО-трек-2020», фотоакция «Возьми ребенка за руку!», интерактивная игра «Спас-Квест»);
- с ТИК («Выборы президента Эколандии»);

- с редакцией газеты «Камышловские известия», КАМ-ТВ, Радио REAL FM (проект «Короче говоря!»): мастер-классы по медиадеятельности, пресс-конференция с главой Камышловского городского округа, медиафорум «Media Проба»).

Итог: Дом детского творчества развивает опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий.

Финансирование образовательной деятельности

В рамках реализации Муниципального задания на 2020 г. и 2021 г. выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 590 обучающимся. В рамках системы внедрения ПФДО 160 обучающихся занимаются за счет средств сертификата дополнительного образования. Общее количество обучающихся – 850 человек.

Согласно Уставу, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО вправе оказывать платные и бесплатные услуги. В 2020-2021 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию и правилам ПФДО.

Перспективы работы: Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с финансовыми нормативами, утвержденными в установленном порядке.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2021-2022 уч. г.

Таблица № 60

Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организацией	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дом детского творчества функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в Доме детского творчества соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2020 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности;
 - развитие социально-педагогической направленности;
 - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Свердловской области.
3. Привлечение в объединения Дома детского творчества обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
4. Повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий.
5. Вооружение педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
6. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Развитие и укрепление материально-технической базы Дома детского творчества.
8. Участие в грантовых конкурсах и проектах.